



Bozen, 26.08.2016

Bearbeitet von:
Maria Luise Reckla
Tel. 0471 417675
Maria-Luise.Reckla@provinz.bz.it

An die
Direktorinnen und Direktoren
aller Schulen

An die
Direktorinnen und Direktoren
der gleichgestellten Schulen

Mitteilung

11.sl Spezifische Lernstörungen – online Kursfolge

Sehr geehrte Frau Direktorin, sehr geehrter Herr Direktor,

mit dem Staatsgesetz vom 8. Oktober 2010 Nr. 170, welches auch auf Landesebene umgesetzt wird, werden die Lesestörung, die Rechtschreibstörung und die Rechenstörung als spezifische Lernstörungen anerkannt und die Schulen verpflichtet, gezielte pädagogisch-didaktische Maßnahmen zur Individualisierung und Personalisierung der Lernprozesse durchzuführen.

Der Bereich Innovation und Beratung bietet eine Kursfolge zur Sensibilisierung für die Thematik und zur Vermittlung von wesentlichen Grundkenntnissen an. Die Fortbildung umfasst 145 Stunden und wird vorwiegend online absolviert.

Inhalte

- Grundfertigkeiten des Lesens, Schreibens und Rechnens
- Prävention und Früherkennung von eventuellen Risikofaktoren
- Störungsbilder (Rechtschreibstörung, Lesestörung, Rechenstörung)
- Fördermöglichkeiten
- Gesetze und Bestimmungen

Aufbau des Kurses

Zeitraum: 10. Oktober 2016 – 29. Mai 2017

Kursort: Bozen, Kolpinghaus (Präsenznachmittage und Prüfung)

Phasen	Inhalte	Referenten	Termin	Präsenz	Arbeitszeit
1. Präsenz-nachmittag	Einführung	Team der Referentinnen, und die Tutoren und Tutorinnen	10.10.2016	3 h	3
1. Online-Phase	Grundfertigkeiten des Lesens und Schreibens	Anita Höller und Marika Suppressa	24.10. - 18.11.2016		20
2. Präsenz-nachmittag	Frühförderung	Anita Höller und Marika Suppressa	21.11.2016	3 h	8
2. Online-Phase	Prävention von Lernstörungen – eventuelle Risikofaktoren rechtzeitig erkennen	Anita Höller und Marika Suppressa	28.11. - 16.12.2016		20
3. Online-Phase	Die Lesestörung	Maria Luise Reckla	16.01. - 03.02.2017		20



3. Präsenz-nachmittag	Leseförderung	Maria Luise Reckla	13.02.2017	3h	8
4. Online-Phase	Die Rechtschreibstörung	Stoll Carmen und Anke Mittich	20.02. - 17.03.2017		20
4. Präsenz-nachmittag	Rechtschreibförderung	Carmen Stoll und Anke Mittich	20.03.2017	3 h	8
5. Online-Phase	Die Rechenstörung	Irene Rechenmacher	03.04. - 28.04.2017		20
5. Präsenz-nachmittag	Förderung mathematischer Fertigkeiten	Irene Rechenmacher	08.05.2017	3 h	8
Abschluss	Prüfung	Team der Referentinnen	29.05.2017	4 h	8
					145

Arbeitsweise

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden einer Lerngruppe zugeteilt; während der einzelnen Online-Phasen setzen sie sich individuell mit den Themenschwerpunkten auseinander und vertiefen diese über den Austausch innerhalb der Lerngruppe.

Inhaltliche Inputs, Lernunterlagen zu den Schwerpunkten und zu den gesetzlichen Bestimmungen stellen die Referentinnen zur Verfügung, die auch Ansprechpartnerinnen für inhaltliche Fragen sind.

Die Lerngruppen werden von einer Tutorin oder einem Tutor begleitet, welche/r auf die Gruppenprozesse, die Einhaltung der Vereinbarungen und die Erledigung der Aufgaben achten.

Zugangsvoraussetzungen

Die Lehrpersonen müssen im laufenden Schuljahr im Dienst sein, eine mindestens zweijährige Berufserfahrung mitbringen und über einen Internet-Zugang mit aktuellem Browser verfügen.

Zertifikat

Am Ende des Bildungsangebotes erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ein Zertifikat.

Die aktive Mitarbeit während der Online-Phasen, die Erfüllung der Arbeitsaufträge und die Teilnahme an den Fortbildungsnachmittagen sind Voraussetzung für die Zulassung zur Abschlussprüfung; die Schlussbewertung (30/30) setzt sich zusammen aus dem Ergebnis der Prüfung und den Ergebnissen der einzelnen Online-Phasen.

Für das Zertifikat wird bei der Erstellung der Landes- und Schulranglisten ein Punkt zuerkannt.

Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt innerhalb **22. September 2016**, das beiliegende Anmeldeformular ist direkt an die Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal in Tramin zu schicken, E-Mail: landesfortbildung@provinz.bz.it

Mit freundlichen Grüßen

Der Schulamtsleiter/Ressortdirektor
Peter Höllrigl

i. A. Rudolf Meraner

Anlage: Anmeldeformular